



## Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE ARABIC**

**7184/02**

Paper 2 Writing

**For examination from 2020**

SPECIMEN PAPER

**2 hours**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

### INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

### INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

### تعليمات

- أجب عن سؤالين، أحدهما من القسم ١ والآخر من القسم ٢.
- استخدم قلمًا ذا حبر أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

### معلومات

- العلامة الاجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- كل سؤال يساوي ٢٥ علامة.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.



اختر موضوعين اثنين واكتب عن كل واحد منهما 350-500 كلمة. كل موضوع له 25 علامة، 12 علامة للأسلوب ودقة اللغة و13 علامة للمحتوى والتركيب.

اختر واحداً من القسم 1 وواحداً من القسم 2. (يجب التقييد بعدد الكلمات)

يبدأ القسم 2 من الصفحة 7

القسم 1

النقاش والجدال

اختر:

(a) "يختلف الناس حول وسائل المواصلات الأكثر متعة." قارن بين وسيلتين منها موضحاً الإيجابيات والسلبيات لكل منهما.

أو

(b) يُقال إن "كل شعب يحتاج إلى الانفتاح على الثقافات الأخرى والتفاعل معها." ناقش فوائد ومخاطر الانفتاح الثقافي.

أو

(c) "قضاء العطلة مع الأصدقاء أكثر متعة وحرية من قضائها مع العائلة." بيّن موقفك وأقنع القارئ به.

أو

(d) "كتابة الرسائل الهاتفية باللغة العامية أسرع وأسهل للتواصل من الفصحى." بيّن موقفك وأقنع القارئ به.

اكتب هنا رقم السؤال الذي تختاره .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

Dotted lines for writing.



A series of horizontal dotted lines for writing, arranged in a regular, repeating pattern across the page.

اختر:

(a) صف سوقاً شعيباً زرتة أو تريد زيارته. صف الأجواء فيه وشعورك.

أو

(b) صف شخصاً معروفاً بكرمه أو شجاعته. اذكر الصفات التي تميّزه.

أو

(c) اكتب قصة تنتهي بجملة "وهكذا هوى إلى القاع نتيجة غروره."

أو

(d) اكتب قصة عن صداقة فريدة من نوعها نشأت بعد شجار وعداوة بين شخصين.

اكتب هنا رقم السؤال الذي تختاره .....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.





Dotted lines for writing.

Dotted lines for writing.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.